



Strategia AGH: Kształcenie

Spotkanie władz akademickich Uczelni

Wojciech Łużny, Tomasz Pełech-Pilichowski

24 listopada 2021



Pełna prezentacja - spis treści

[ponad 200 slajdów]



1. Regulacje prawne, zasady rekrutacji, organizacja rekrutacji centralnej, egzaminy drugiego stopnia i językowe, zmiany w ofercie kształcenia w 2021 r.;
2. Rekrutacja letnia 2021: kierunki i limity, rankingi, wyniki zbiorcze, najlepsze kierunki, TOP10 vs. LAST10;
3. Program Prymusi AGH, laureaci olimpiad, wskaźnik rekrutacji, kierunki z WR < 300, migracja kandydatów na studia S1, „przeżywalność” kandydatów na studiach, udział kandydatów wpisanych z maturą z lat poprzednich;
4. Charakterystyka kandydatów: pochodzenie, średnie ocen, obcokrajowcy;
5. Kierunki prowadzone przez dwa i więcej wydziałów;
6. Rekrutacja na studia S1 w latach 2017-2021 oraz na studia S2 w latach 2018-2021
7. Pracownicy zaangażowani w Rekrutacje, prace Centrum Rekrutacji, dokumenty rekrutacyjne, wykształcenie zagraniczne – przeliczenia ocen, nowości procesowe i IT wprowadzone w 2021 r.;
8. Podsumowanie.

Plan prezentacji



- » Najważniejsze dane dot. rekrutacji letniej 2021;
- » Kilka kwestii do rozstrzygnięcia;
- » Kluczowa decyzja, który musimy podjąć;
- » Cel długofalowy a pierwszy krok.

Najważniejsze dane dot. ● ● ● ● rekrutacji letniej 2021

| Stopień/rodzaj | Liczba kierunków (por. z 2020 r.) | Limit (por. z 2020 r.) |
|-----------------------|---|-----------------------------------|
| 1S | 63 + 3 (63 + 3) | 5373 + 114 (5725 + 120) |
| 1N | 19 (18) | 1100 (1070) |
| 2S | 14 (14) | 439 (574) |
| 2N | 17 (17) | 639 (795) |

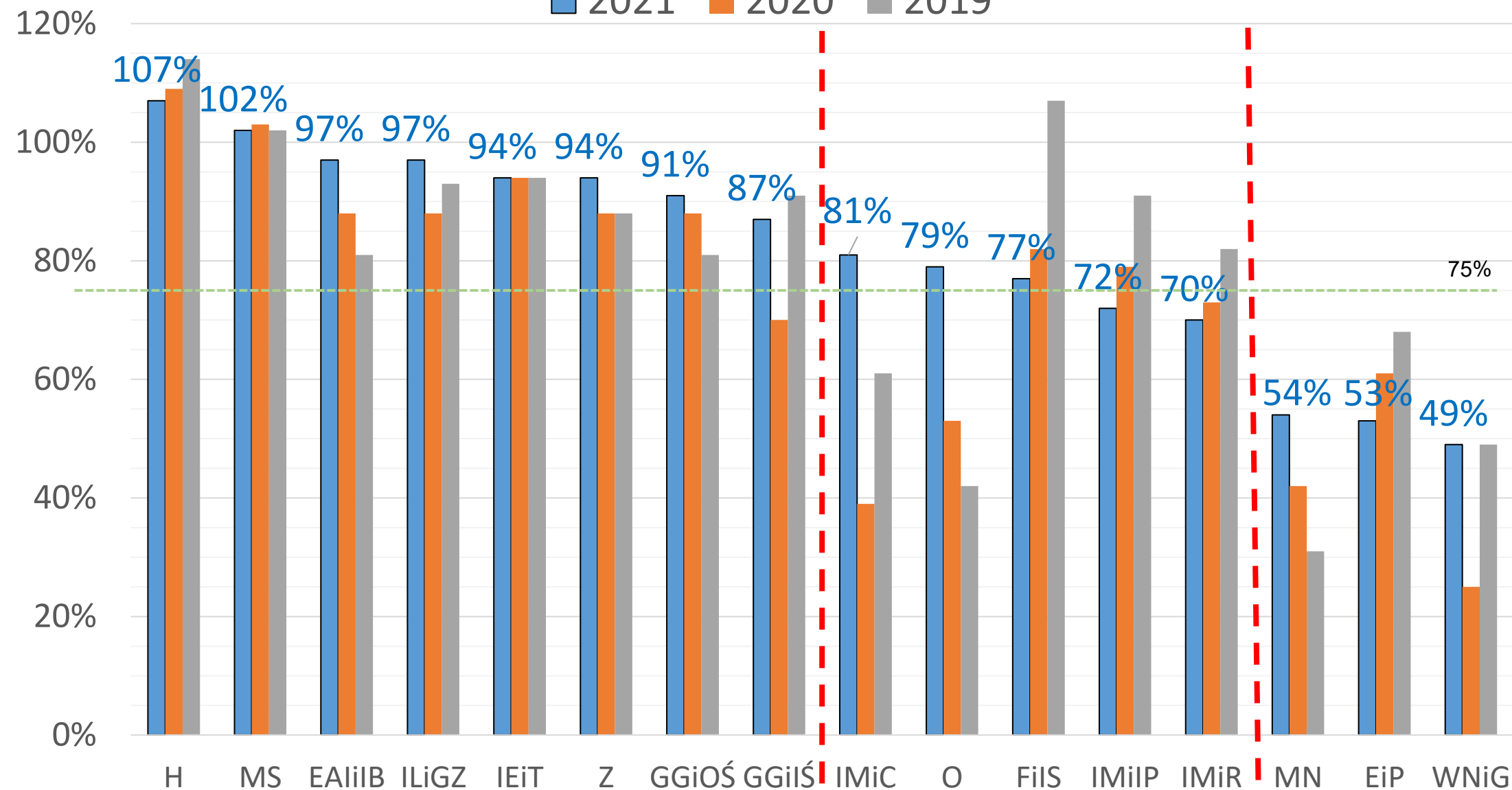
Zbiorcze wyniki rekrutacji 2021 r.

| Forma/stopień studiów | Limit miejsc | Liczba deklaracji* | Liczba osób kandydujących (PESEL) | Przyjęci | Wpisani | Wypełnienie limitu (por. z 2020 r.) |
|-----------------------|--------------|--------------------|-----------------------------------|--------------|-------------|-------------------------------------|
| S1 | 5487 | 26271 | 16382 | 10342 | 4544 | 83% (77%) |
| N1 | 1100 | 1723 | 1461 | 1083 | 590 | 54% (64%) |
| S2 | 439 | 377 | 376 | 318 | 283 | 64% (56%) |
| N2 | 639 | 411 | 407 | 348 | 306 | 48% (38%) |
| Razem | 7026 | 28782 | 18626 | 12091 | 5723 | 75% (70%) |

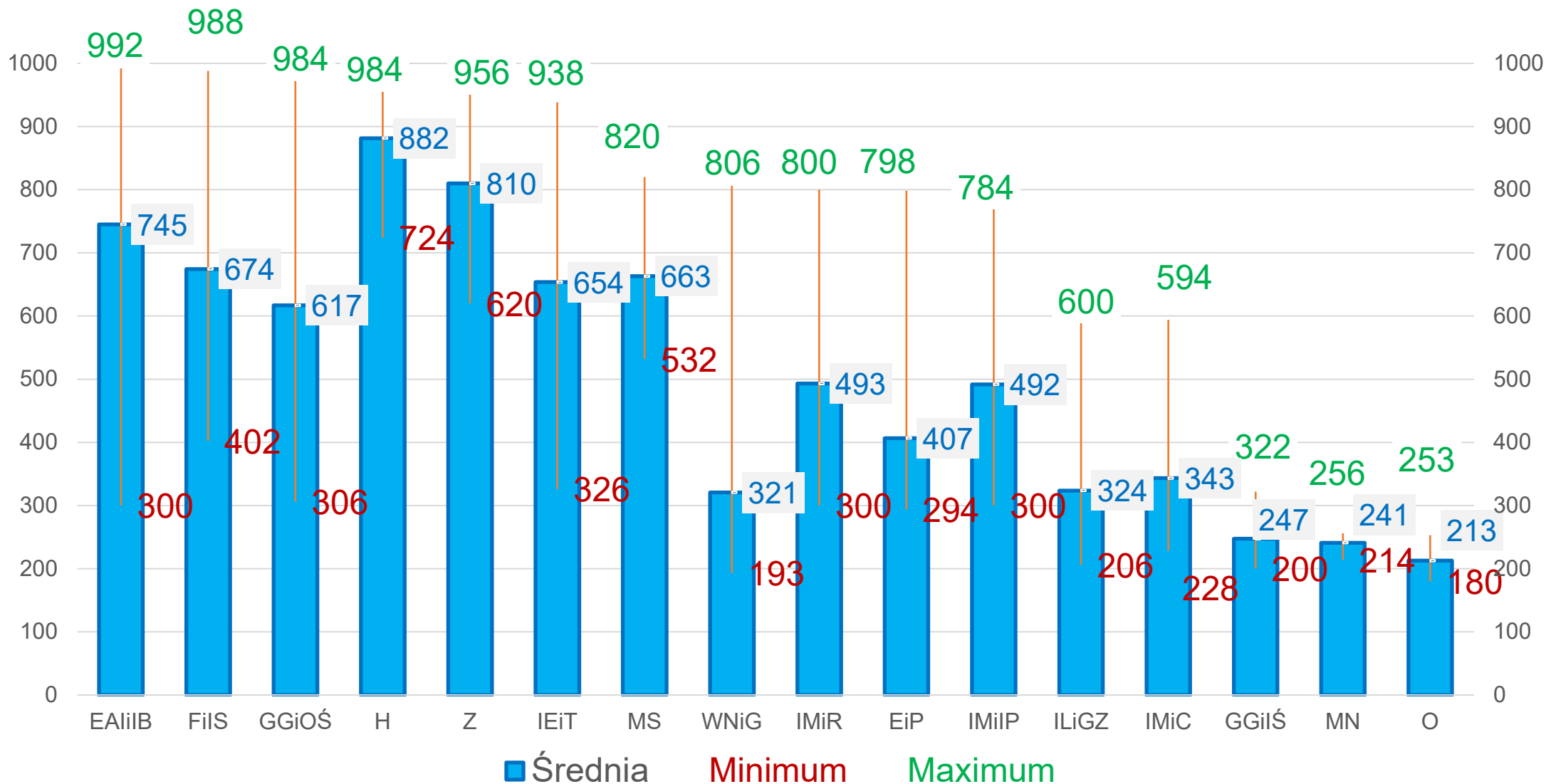
* Kandydat aplikujący na ten sam kierunek w różnych cyklach liczony jest jako 1

% wypełnienia limitu na studiach stacjonarnych I stopnia

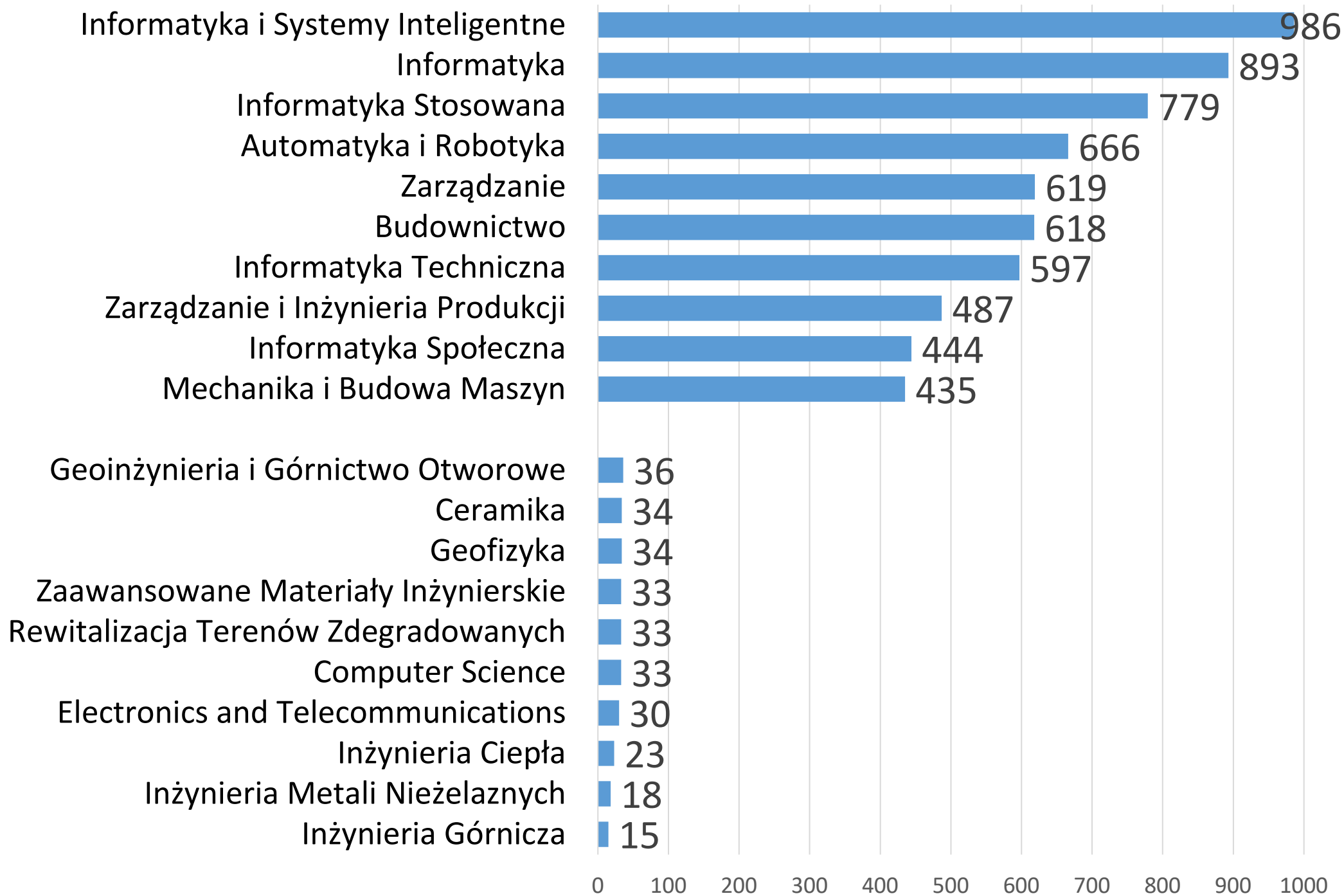
■ 2021 ■ 2020 ■ 2019



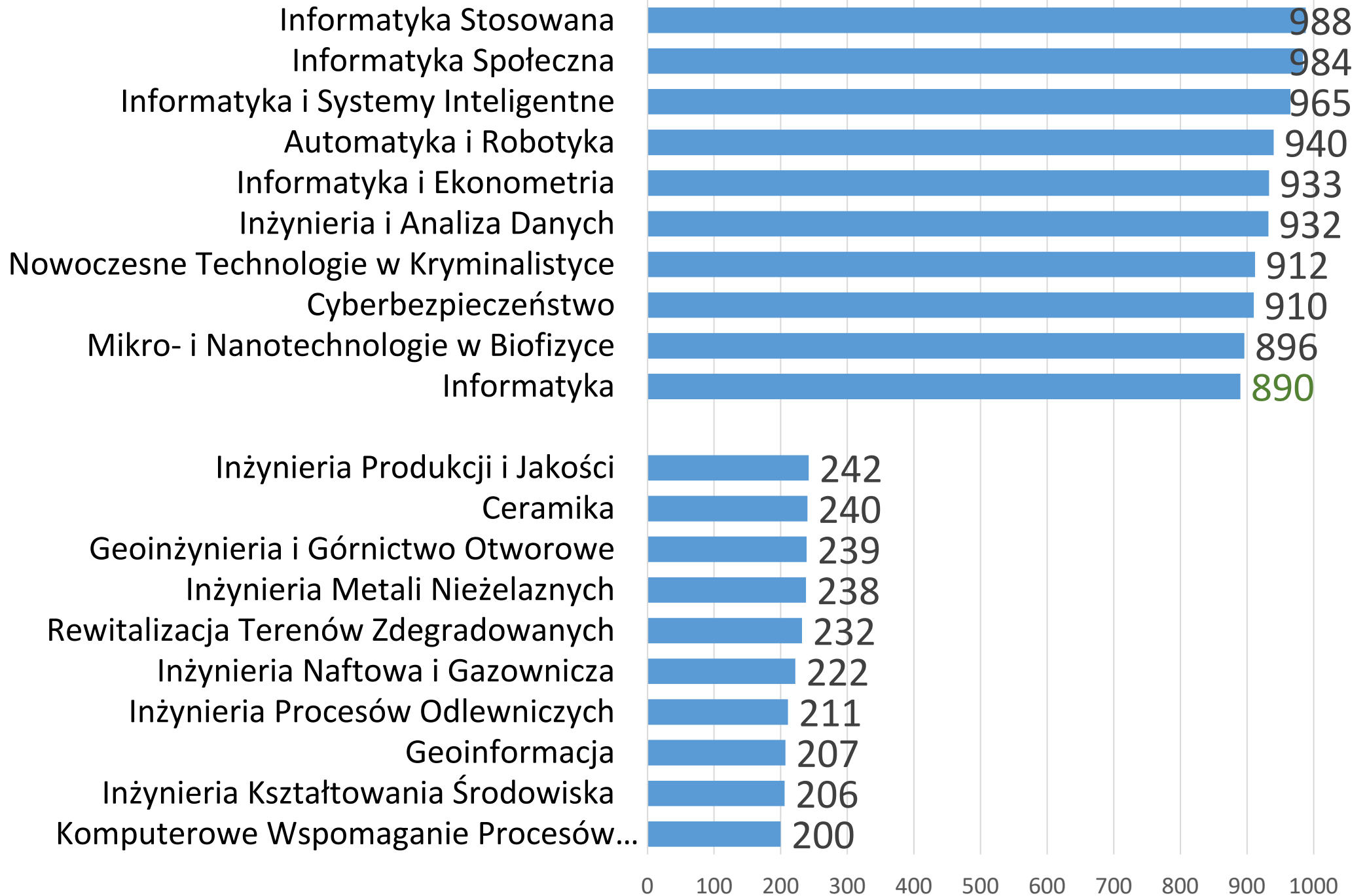
Progowe wartości WR w rekrutacji na studia 1S rozpoczynające cykl kształcenia w roku 2021/2022



Top10 vs Last10 wg liczby podań w cyklu nr 1 w 2021 r.



Top10 vs Last10 wg prognozy kwalifikującego w cyklu nr 1 w 2021 r.



Kilka kwestii do rozstrzygnięcia:



- » Na jakich i ilu kierunkach kształcić?
 - Pierwszy a drugi stopień; studia MY
 - czy jeśli na dany kierunek studiów przez dwie-trzy kolejne rekrutacje brakuje kandydatów, to czy jest sens utrzymywać taki kierunek studiów w ofercie?
 - co zrobić z kierunkami, na których studenci studiują wyłącznie w celu utrzymania statusu studenta?

Rekrutacja 1S 2021

wypełnienie limitu $\leq 50\%$

| Kierunek | Limit | Podania | Podania/ miejsce | Przyjęci | Wpisani | Wypełnienie limitu |
|---|-------|---------|---------------------|----------|---------|-----------------------|
| Inżynieria Ciepła (IMiIP) | 30 | 38 | 1,27 | 36 | 15 | 50% |
| Technologia Chemiczna (EiP) oraz (IMiC) | 240 | 287 | 1,20 | 265 | 119 | 50% |
| Nowoczesne Technologie Paliwowe (EiP) | 60 | 71 | 1,18 | 66 | 29 | 48% |
| Chemia Budowlana (IMiC) | 30 | 56 | 1,87 | 53 | 14 | 47% |
| Computer Science (EAlIB) | 24 | 46 | 1,92 | 29 | 11 | 46% |
| Energetyka (EiP) | 180 | 348 | 1,93 | 270 | 80 | 44% |
| Geoinżynieria i Górnictwo Otworowe (WNIg) | 45 | 52 | 1,16 | 49 | 17 | 38% |
| Electronics and Telecommunications (IEiT) | 30 | 47 | 1,57 | 30 | 10 | 33% |
| Zaawansowane Materiały Inżynierskie (IMiIP) | 120 | 54 | 0,45 | 52 | 27 | 23% |
| Inżynieria Metali Nieżelaznych (MN) | 72 | 33 | 0,46 | 32 | 14 | 19% |

Udział wpisanych z maturą sprzed 2021

TOP10

| Lp. | Kierunek | Matura przed 2021 [% kand.] |
|------|--|-----------------------------|
| 1 | Elektronika i Telekomunikacja | 6% |
| 2-3 | Automatyka Przemysłowa i Robotyka, Geodezja i Kartografia | 8% |
| 4 | Teleinformatyka | 9% |
| 5 | Automatyka i Robotyka | 10% |
| 6 | Inżynieria Mechatroniczna | 12% |
| 7 | Informatyka | 13% |
| 8-10 | Budownictwo, Informatyka i Systemy Inteligentne, Informatyka Społeczna | 14% |

Udział wpisanych z maturą sprzed 2021

LAST10

| Lp. | Kierunek | Matura przed 2021 [% kand.] |
|-------|--|-----------------------------|
| 1 | Inżynieria Górnicza | 87 |
| 2 | Inżynieria Procesów Odlewniczych | 82 |
| 3 | Inżynieria Metali Nieżelaznych | 79 |
| 4 | Rewitalizacja Terenów Zdegradowanych | 73 |
| 5-7 | Ceramika, Metalurgia, Zaawansowane Materiały Inżynierskie | 70 |
| 8 | Kulturoznawstwo | 53 |
| 9 | Komputerowe Wspomaganie Procesów Inżynierskich | 50 |
| 10-12 | Fizyka Medyczna, Nowoczesne Technologie Paliwowe, Zarządzanie | 48 |

Liczba osób przyjętych w rekrutacji w 2019 r. wpisana po raz pierwszy na 2 semestr S1 – **najwyższa** „przeżywalność”

| Lp. | Kierunek | Liczba wpisanych na | | % wpisanych na 2 semestr |
|-----------------------------------|--|---------------------|-----------|--------------------------|
| | | 1 semestr | 2 semestr | |
| 1 | Technologia Chemiczna (IMiC) | 82 | 82 | 100,0% |
| 2 | Inżynieria Materiałowa (IMiIP) | 44 | 44 | 100,0% |
| 3 | Teleinformatyka (IEiT) | 78 | 73 | 93,6% |
| 4 | Automatyka i Robotyka (EAIiB) | 150 | 136 | 90,7% |
| 5 | Automatyka i Robotyka (IMiR) | 127 | 115 | 90,6% |
| 6 | Informatyka Techniczna (IMiIP) | 145 | 130 | 89,7% |
| 7 | Informatyka i Ekonometria (Z) | 86 | 75 | 87,2% |
| 8 | Cyberbezpieczeństwo (IEiT) | 61 | 51 | 83,6% |
| 9 | Inżynieria Mechatroniczna (IMiR) | 83 | 69 | 83,1% |
| 10 | Inżynieria i Zarządzanie Procesami Przemysłowymi (ILiGZ) | 138 | 111 | 80,4% |
| Średnia wartość na uczelni | | | | 64,5% |

Liczba osób przyjętych w rekrutacji w 2020 r. wpisana po raz pierwszy na 2 semestr S1 – **najwyższa** „przeżywalność”

| Lp. | Kierunek | Liczba wpisanych na | | % wpisanych na 2 semestr |
|-----------------------------------|--|---------------------|-----------|--------------------------|
| | | 1 semestr | 2 semestr | |
| 1 | Inżynieria Materiałowa (IMiIP) | 23 | 23 | 100,0% |
| 2 | Technologia Chemiczna (IMiC) | 19 | 19 | 100,0% |
| 3 | Automatyka i Robotyka (EAIiB) | 150 | 139 | 92,7% |
| 4 | Informatyka i Systemy Inteligentne (EAIiB) | 96 | 87 | 90,6% |
| 5 | Budownictwo (ILiGZ) | 167 | 150 | 89,8% |
| 6 | Ekologiczne Źródła Energii (GGiOŚ) | 54 | 48 | 88,9% |
| 7 | Inżynieria i Analiza Danych (GGiOŚ) | 63 | 56 | 88,9% |
| 8 | Inżynieria i Zarządzanie Procesami Przemysłowymi (ILiGZ) | 124 | 110 | 88,7% |
| 9 | Teleinformatyka (IEiT) | 83 | 73 | 88,0% |
| 10 | Computer Science (EAIiB) | 16 | 14 | 87,5% |
| Średnia wartość na uczelni | | | | 68,5% |

Liczba osób przyjętych w rekrutacji w 2019 r. wpisana po raz pierwszy na 2 semestr S1 – **najniższa** „przeżywalność”

| Lp. | Kierunek | Liczba wpisanych na | | % wpisanych na 2 semestr |
|-----------------------------------|---|---------------------|-----------|--------------------------|
| | | 1 semestr | 2 semestr | |
| 1 | Metalurgia (IMiIP) | 70 | 8 | 11,4% |
| 2 | Inżynieria Procesów Odlewniczych (O) | 29 | 5 | 17,2% |
| 3 | Electronics and Telecommunications (IEiT) | 16 | 5 | 31,3% |
| 4 | Rewitalizacja Terenów Zdegradowanych (ILiGZ) | 25 | 8 | 32,0% |
| 5 | Inżynieria Metali Nieżelaznych (MN) | 18 | 7 | 38,9% |
| 6 | Inżynieria Górnicza (ILiGZ) | 23 | 10 | 43,5% |
| 7 | Socjologia (H) | 97 | 43 | 44,3% |
| 8 | Technologia Chemiczna (EiP) | 82 | 38 | 46,3% |
| 9 | Ceramika (IMiC) | 21 | 10 | 47,6% |
| 10 | Kulturoznawstwo (H) | 50 | 24 | 48,0% |
| Średnia wartość na uczelni | | | | 64,5% |

Liczba osób przyjętych w rekrutacji w 2020 r. wpisana po raz pierwszy na 2 semestr S1 – **najniższa** „przeżywalność”

| Lp. | Kierunek | Liczba wpisanych na | | % wpisanych na 2 semestr |
|----------------------------|--|---------------------|-----------|--------------------------|
| | | 1 semestr | 2 semestr | |
| 1 | Ceramika (IMiC) | 26 | 4 | 15,4% |
| 2 | Inżynieria Metali Nieżelaznych (MN) | 20 | 6 | 30,0% |
| 3 | Metalurgia (IMiIP) | 37 | 13 | 35,1% |
| 4 | Kulturoznawstwo (H) | 54 | 20 | 37,0% |
| 5 | Rewitalizacja Terenów Zdegradowanych (ILiGZ) | 15 | 6 | 40,0% |
| 6 | Komputerowe Wspomaganie Procesów Inżynierskich (O) | 27 | 11 | 40,7% |
| 7 | Geoinżynieria i Górnictwo Otworowe (ILiGZ) | 17 | 7 | 41,2% |
| 8 | Socjologia (H) | 88 | 37 | 42,0% |
| 9 | Inżynieria i Monitoring Środowiska (GGiŚ) | 33 | 14 | 42,4% |
| 10 | Fizyka Medyczna (FiIS) | 33 | 14 | 42,4% |
| Średnia wartość na uczelni | | | | 68,5% |

Kilka kwestii do rozstrzygnięcia:



- » Jak – zachowując opinię o „Uczelni *premium*” – przygotować i promować ofertę dla średnich kandydatów?
- czy stawiamy na ilość, czy na jakość?
 - czy dążymy do elitarnego kształcenia, czy do masowego kształcenia?
 - a może rozważyć w algorytmie współczynnik związany z progiem rekrutacyjnym...?

Kilka kwestii do rozstrzygnięcia:



» Jak – zachowując opinię o „Uczelni *premium*” – przygotować i promować ofertę dla średnich kandydatów?

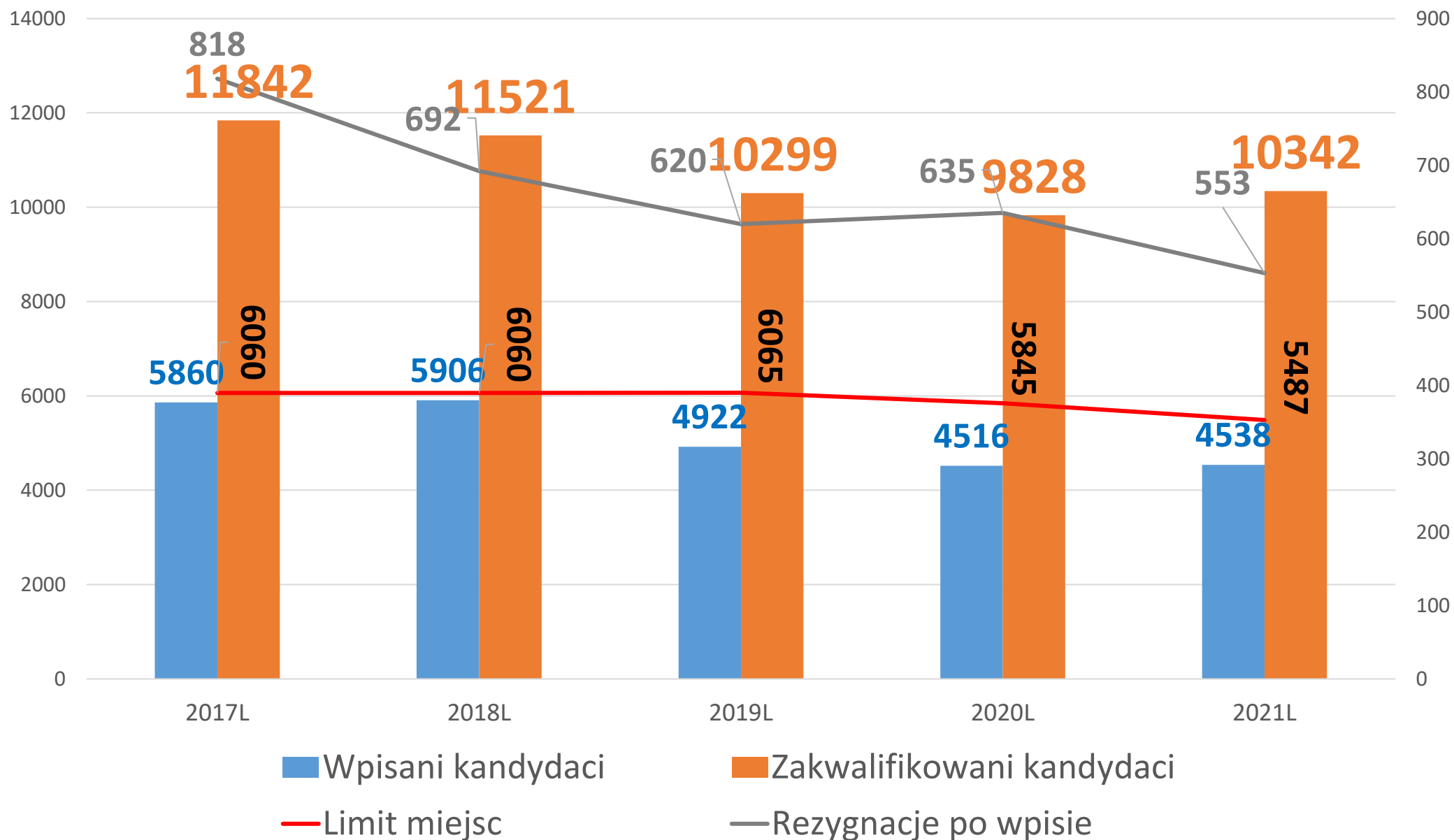
- czy stawiamy przede wszystkim na aspekty finansowe, czy skupiamy się na potrzebach studenta (małe grupy studenckie oparte na relacji mistrz-uczeń i indywidualnym podejściu)?
- Jak wzmocnić system UBPO, aby wszyscy (dziekani, prowadzący i studenci) uważali go za cenny, opłacalny i wartościowy?

Kilka kwestii do rozstrzygnięcia:



- » Jaką taktykę przyjąć w sprawie limitów? I co z progiem minimalnym?
- bardzo zły PR, jeżeli limity są regularnie wypełniane w b. małym stopniu;
 - czy może zmniejszać limity przyjęć proporcjonalnie do liczby chętnych w poprzednich latach?
 - Czy naprawdę minimalny wskaźnik 300 przystoi Uczelni badawczej...?

Liczba kandydatów zakwalifikowanych i wpisanych w rekrutacji na studia S1 w latach 2017-2021 wraz z liczbą rezygnacji po wpisie na listę studentów



2021L – dane na dzień 28 września 2021 r.

WR mniejszy niż 300

Statystyki rekrutacji 1S 2021

| Kierunek | Limit miejsc | Przyjęci WR < 300 | Wpisani WR < 300 |
|--|--------------|-------------------|------------------|
| Ceramika | 30 | 10 | 5 |
| Chemia Budowlana | 30 | 1 | 1 |
| Geodezja i Kartografia | 168 | 73 | 36 |
| Geoinformacja | 48 | 21 | 13 |
| Geoinżynieria i Górnictwo Otworowe | 45 | 4 | 1 |
| Inżynieria Górnicza | 24 | 4 | 4 |
| Inżynieria i Monitoring Środowiska | 72 | 6 | 3 |
| Inżynieria Kształtowania Środowiska | 84 | 23 | 16 |
| Inżynieria Metali Nieżelaznych | 72 | 9 | 6 |
| Inżynieria Naftowa i Gazownicza | 60 | 14 | 6 |
| Inżynieria Procesów Odlewniczych | 60 | 31 | 18 |
| Inżynieria Produkcji i Jakości | 108 | 17 | 10 |
| Komputerowe Wspomaganie Procesów Inżynierskich | 60 | 18 | 11 |
| Rewitalizacja Terenów Zdegradowanych | 24 | 7 | 5 |
| Technologia Chemiczna | 240 | 2 | 1 |
| Tworzywa i Technologie Motoryzacyjne | 75 | 18 | 11 |

Liczba osób przyjętych w rekrutacji w 2019 r. wpisana po raz pierwszy na 2 semestr S1 na kierunki, które przyjęły **poniżej 30 kandydatów**

| Lp. | Kierunek | Liczba wpisanych na | | % wpisanych na 2 semestr |
|-----|---|---------------------|--------|--------------------------|
| | | 1 sem. | 2 sem. | |
| 1 | Geofizyka (GGiOŚ) | 15 | 12 | 80,0% |
| 2 | Computer Science (EAiB) | 15 | 10 | 66,7% |
| 3 | Chemia Budowlana (IMiC) | 16 | 8 | 50,0% |
| 4 | Electronics and Telecommunications (IEiT) | 16 | 5 | 31,3% |
| 5 | Paliwa i Środowisko (EiP) | 18 | 9 | 50,0% |
| 6 | Inżynieria Metali Nieżelaznych (MN) | 18 | 7 | 38,9% |
| 7 | Ceramika (IMiC) | 21 | 10 | 47,6% |
| 8 | Komputerowe Wspomaganie Procesów Inżynierskich (O) | 22 | 12 | 54,5% |
| 9 | Inżynieria Górnicza (ILiGZ) | 23 | 10 | 43,5% |
| 10 | Geoinżynieria i Górnictwo Otworowe (WNiG) | 25 | 15 | 60,0% |
| 11 | Rewitalizacja Terenów Zdegradowanych (ILiGZ) | 25 | 8 | 32,0% |
| 12 | Inżynieria Procesów Odlewniczych (O) | 29 | 5 | 17,2% |

Liczba osób przyjętych w rekrutacji w 2020 r. wpisana po raz pierwszy na 2 semestr S1 na kierunki, które przyjęły **poniżej 30 kandydatów**

| Lp. | Kierunek | Liczba wpisanych na | | % wpisanych na 2 sem. |
|-----|---|---------------------|--------|-----------------------|
| | | 1 sem. | 2 sem. | |
| 1 | Chemia Budowlana (IMiC) | 5 | 3 | 60,0% |
| 2 | Inżynieria Górnicza (ILiGZ) | 11 | 5 | 45,5% |
| 3 | Geofizyka (GGiOŚ) | 14 | 7 | 50,0% |
| 4 | Rewitalizacja Terenów Zdegradowanych (ILiGZ) | 15 | 6 | 40,0% |
| 5 | Computer Science (EAlIB) | 16 | 14 | 87,5% |
| 6 | Geoinżynieria i Górnictwo Otworowe (WNIg) | 17 | 7 | 41,2% |
| 7 | Technologia Chemiczna (IMiC) | 19 | 19 | 100,0% |
| 8 | Inżynieria Metali Nieżelaznych (MN) | 20 | 6 | 30,0% |
| 9 | Inżynieria Materiałowa (IMiIP) | 23 | 23 | 100,0% |
| 10 | Electronics and Telecommunications (IEiT) | 23 | 15 | 65,2% |
| 11 | Inżynieria Mechaniczna i Materiałowa (IMiR) | 23 | 13 | 56,5% |
| 12 | Inżynieria Naftowa i Gazownicza (WNIg) | 24 | 15 | 62,5% |
| 13 | Ceramika (IMiC) | 26 | 4 | 15,4% |
| 14 | Nanoinżynieria Materiałów (FiIS+IMiC) | 27 | 18 | 66,7% |
| 15 | Komputerowe Wspomaganie Procesów Inżynierskich (O) | 27 | 11 | 40,7% |
| 16 | Mikro- i Nanotechnologie w Biofizyce (FiIS) | 28 | 22 | 78,6% |

Liczba osób przyjętych w rekrutacji w **2019** r. wpisana po raz pierwszy na 2 semestr S1 na kierunki, które wypełniły **limit do 50% miejsc**

| Lp. | Kierunek | % wypełnienia limitu | Liczba wpisanych na | | % wpisanych na 2 sem. |
|-----|---|----------------------|---------------------|--------|-----------------------|
| | | | 1 sem. | 2 sem. | |
| 1 | Inżynieria Metali Nieżelaznych (MN) | 20,0% | 18 | 7 | 38,9% |
| 2 | Paliwa i Środowisko (EiP) | 20,0% | 18 | 9 | 50,0% |
| 3 | Komputerowe Wspomaganie Procesów Inżynierskich (O) | 29,3% | 22 | 12 | 54,5% |
| 4 | Inżynieria Górnicza (ILiGZ) | 38,3% | 23 | 10 | 43,5% |
| 5 | Inżynieria Procesów Odlewniczych (O) | 38,7% | 29 | 5 | 17,2% |
| 6 | Geoinżynieria i Górnictwo Otworowe (WNIg) | 41,7% | 25 | 15 | 60,0% |
| 7 | Computer Science (EaiB) | 50,0% | 15 | 10 | 66,7% |
| 8 | Geofizyka (GGiOŚ) | 50,0% | 15 | 12 | 80,0% |
| 9 | Geologia Stosowana (GGiOŚ) | 50,0% | 45 | 22 | 48,9% |
| 10 | Inżynieria i Monitoring Środowiska (GGiIŚ) | 50,0% | 45 | 25 | 55,6% |

Liczba osób przyjętych w rekrutacji w 2020 r. wpisana po raz pierwszy na 2 semestr S1 na kierunki, które wypełniły **limit do 50% miejsc**

| Lp. | Kierunek | % wyp. lim. | Wpisani na | | % wpisanych na 2 semestr |
|-----|---|-------------|------------|-----------|--------------------------|
| | | | 1 semestr | 2 semestr | |
| 1 | Technologia Chemiczna (IMiC) | 13,6% | 19 | 19 | 100,0% |
| 2 | Chemia Budowlana (IMiC) | 16,7% | 5 | 3 | 60,0% |
| 3 | Inżynieria Metali Nieżelaznych (MN) | 25,0% | 20 | 6 | 30,0% |
| 4 | Inżynieria Naftowa i Gazownicza (WNIg) | 26,7% | 24 | 15 | 62,5% |
| 5 | Geoinżynieria i Górnictwo Otworowe (WNIg) | 28,3% | 17 | 7 | 41,2% |
| 6 | Inżynieria Materiałowa (IMiIP) | 28,8% | 23 | 23 | 100,0% |
| 7 | Inżynieria Górnicza (ILiGZ) | 36,7% | 11 | 5 | 45,5% |
| 8 | Inżynieria i Monitoring Środowiska (GGiIŚ) | 36,7% | 33 | 14 | 42,4% |
| 9 | Inżynieria Mechaniczna i Materiałowa (IMiR) | 38,3% | 23 | 13 | 56,5% |
| 10 | Inżynieria Materiałowa (IMiC) | 41,7% | 50 | 22 | 44,0% |
| 11 | Komputerowe Wspomaganie Procesów Inżynierskich (O) | 45,0% | 27 | 11 | 40,7% |
| 12 | Geofizyka (GGiOŚ) | 46,7% | 14 | 7 | 50,0% |
| 13 | Rewitalizacja Terenów Zdegradowanych (ILiGZ) | 50,0% | 15 | 6 | 40,0% |

Kilka kwestii do rozstrzygnięcia:



- » Jaką politykę prowadzić w sprawie pensum?
- nadgodziny vs problemy z wypełnieniem pensum; „suwak”;
- trzy ścieżki kariery (B, B-D i D).

Kilka kwestii do rozstrzygnięcia:



- » Jaki cel strategiczny ma mieć kształcenie na pierwszym stopniu?
 - specyfika *Pokolenia Z*;
 - potrzeba uruchomienia kierunków multidyscyplinarnych, ogólno-akademickich;
 - konieczność zmniejszenia liczby kierunków (problemy z promocją i naborem, wewnętrzna konkurencja, podobne nazwy, nakładanie się przedmiotów – duże i niepotrzebne koszty).

Kilka kwestii do rozstrzygnięcia:



» Jak wzmocnić i uatrakcyjnić kształcenie na drugim stopniu?

- dlaczego studenci po studiach pierwszego stopnia nie podejmują studiów na drugim? (wskaźnik <10% na niektórych kierunkach!!!)
- egzaminy kierunkowe na studiach pierwszego stopnia jako podstawa przyjęcia na studia drugiego stopnia – czy jest sens utrzymywać takie rozwiązanie, jeśli mamy problem z rekrutacją na studia drugiego stopnia?

Kontynuacja studiów/kierunku na drugim stopniu

| Kierunek | 2021Z, 2S | | 2017L, 1S | | 2021Z vs. 2017L | |
|---|-----------|----------|-----------|---------|-----------------|------------|
| | Limit | Wpisani | Limit | Wpisani | Limit | Wpisani |
| Geoinżynieria i Górnictwo Otworowe (WNiG) | 45 | 6 | 120 | 72 | 38% | 8% |
| Komputerowe Wspomaganie Procesów Inż. (O) | 30 | 11 | 75 | 81 | 40% | 14% |
| Metalurgia (IMiP) | 45 | 9 | 60 | 61 | 75% | 15% |
| Inżynieria i Ochrona Środowiska (GGiOŚ) | 60 | 25 | 150 | 160 | 40% | 16% |
| Inżynieria Procesów Odlewniczych (O) | 30 | 18 | 150 | 109 | 20% | 17% |
| Geofizyka (GGiOŚ) | 20 | 7 | 45 | 36 | 44% | 19% |
| Inżynieria Górnicza (GiG) | 30 | 16 | 60 | 66 | 50% | 24% |
| Inżynieria Ciepła (IMiP) | 30 | 16 | 60 | 61 | 50% | 26% |
| Geoinformatyka (GGiOŚ) | 40 | 24 | 90 | 91 | 44% | 26% |

Teleinformatyka: kontynuacja przez **96%** absolwentów studiów 1S

AGH: około **50%** kontynuuje studia

Kilka kwestii do rozstrzygnięcia:



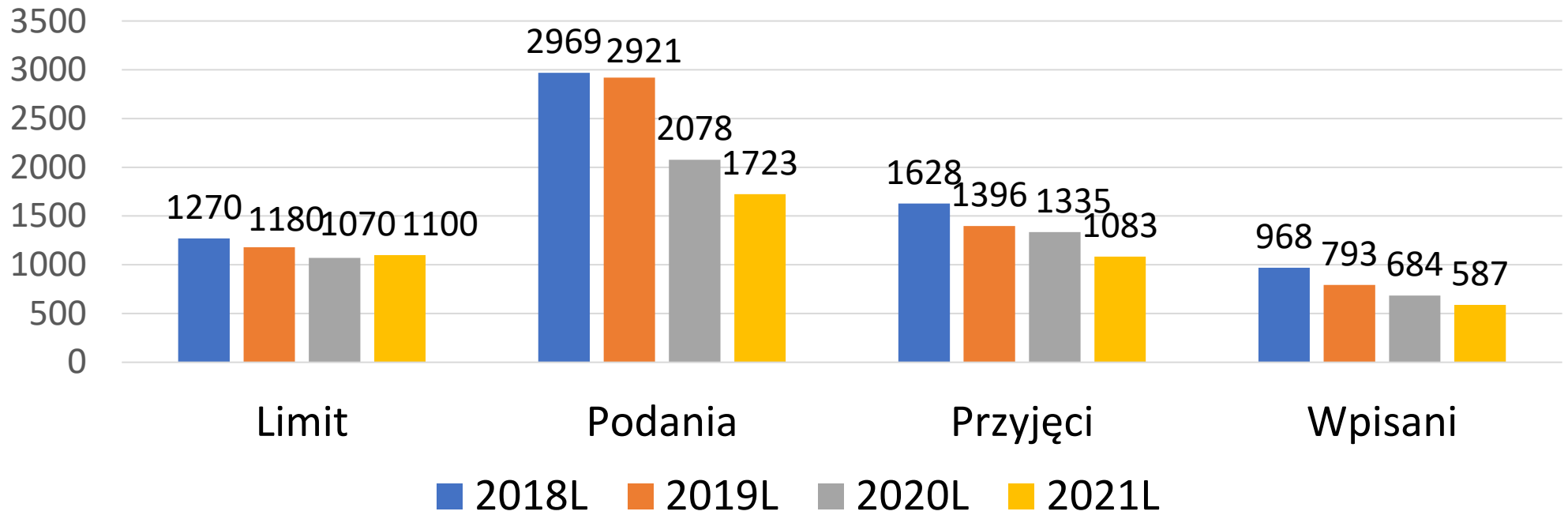
- » Jak wzmocnić i uatrakcyjnić kształcenie na drugim stopniu?
 - rekrutacja na studia drugiego stopnia na wielu kierunkach odbywa się *de facto* na specjalności, a nie na kierunki – jeśli student trafi na specjalność, której nie chce studiować, to rezygnuje;
 - a może zwiększyć współczynnik studencki w algorytmie podziału subwencji na drugim stopniu w stosunku do pierwszego stopnia?

Kilka kwestii do rozstrzygnięcia:

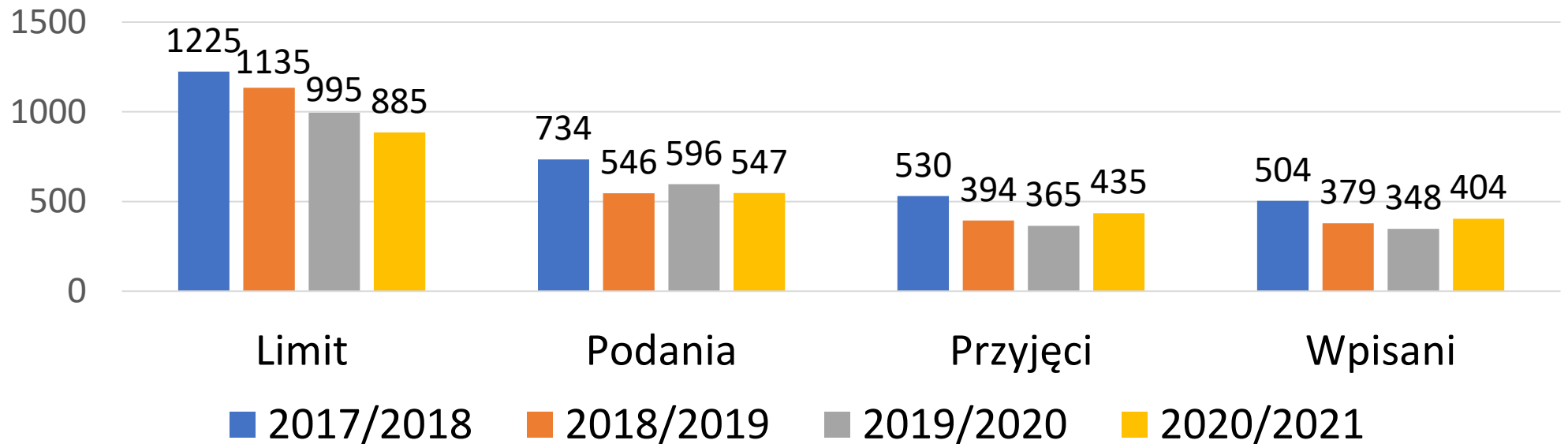


- » Jaka jest polityka Uczelni w obszarze studiów niestacjonarnych?
 - czy Uczelnia badawcza powinna prowadzić studia niestacjonarne, zwłaszcza na pierwszym stopniu?
 - studia niestacjonarne vs. oferta komercyjna (studia podyplomowe i inne formy kształcenia)

Rekrutacja na studia 1N 2018-2021



Rekrutacja na studia 2N 2018-2021



Kilka kwestii do rozstrzygnięcia:



» Jaką strategię przyjąć w obszarze umiędzynarodowienia?

- czy stawiamy na ilość, czy na jakość studentów zagranicznych? (wskaźniki, rankingi etc.);
- jeśli chcemy kształcić studentów zagranicznych i tym samym zwiększać umiędzynarodowienie, to musimy mieć dostateczną ofertę w j. angielskim (i to zarówno jeśli chodzi o konkretne kierunki studiów i przedmioty, jak i o kadre bardzo dobrze władającą językiem angielskim);

Oferta w języku angielskim 2021/2022

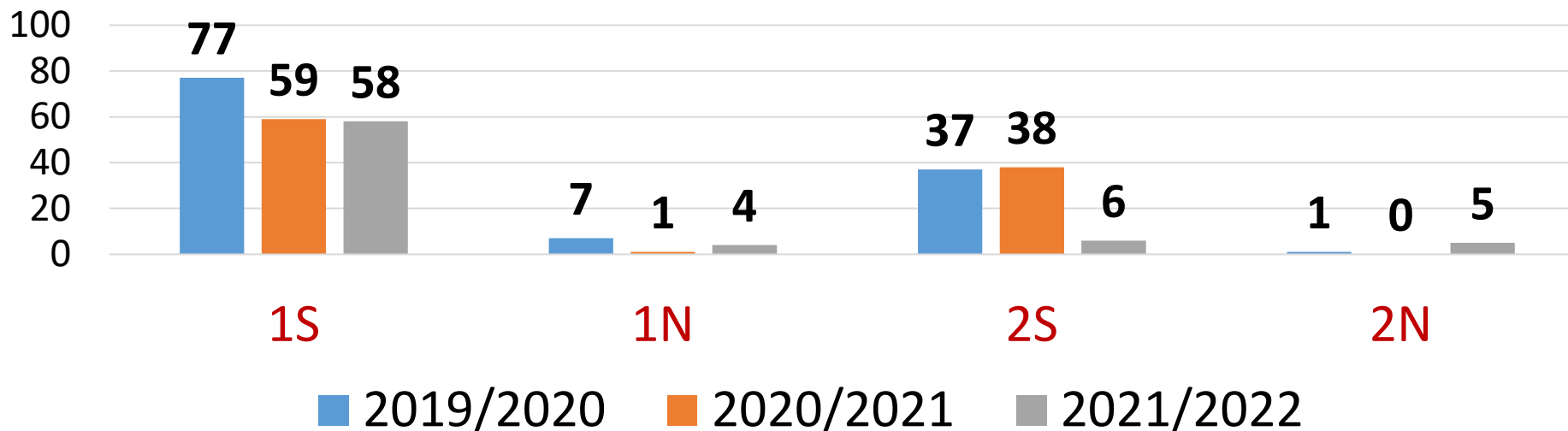
kierunki I i II stopień

| Kierunek EN | Stopień studiów |
|--|-----------------|
| Computer Science | 1 |
| Electronics and Telecommunications | 1 |
| Mechatronic Engineering | 1 |
| Electronics and Telecommunications | 2 |
| Energy and Environmental Engineering – nowy kierunek | 2 |
| Mechatronic Engineering | 2 |

Oferta w języku angielskim 2021/2022 specjalności/ścieżki dyplomowania II stopień

| Kierunek PL | Specjalność/ścieżka dyplomowania EN |
|--|---|
| Automatyka i Robotyka | Cyber-Physical Systems |
| Elektrotechnika | Smart Grids Technology Platform |
| Energetyka | Energy Transition |
| Energetyka Odnawialna i Zarządzanie Energią | Sustainable Energy Systems |
| Geofizyka | Applied Geophysics |
| Geologia Stosowana | Economic Geology |
| Informatyka i Systemy Inteligentne | Artificial Intelligence and Data Analysis |
| Inżynieria Górnicza | Mining Engineering |
| Inżynieria Materiałowa | Functional Materials |
| Inżynieria Metali Nieżelaznych | Modern Materials, Design and Data Application |
| Inżynieria Naftowa i Gazownicza | Petroleum Engineering – nowa specjalność |
| Komputerowe Wspomaganie Procesów Inżynierskich | Virtualization of Foundry Engineering |
| Socjologia | Technology and Society |
| Technologia Chemiczna | Chemical Technologies in Energy Sector |
| Zarządzanie | International Management |

Cudzoziemcy - kandydaci wpisani na studia



Cudzoziemcy - kandydaci wpisani na kierunki prowadzone w języku polskim i angielskim, w tym specjalności/ścieżki dyplomowania

| Kierunki EN | | | Kierunek PL ze specjalnością /ścieżką dyplomowania EN | |
|-------------|-----------|----------|---|-----------|
| Rok akad. | 1S | 2S | Rok akad. | 2S |
| 2019/2020 | 10 | 0 | 2019/2020 | 22 |
| 2020/2021 | 16 | 1 | 2020/2021 | 26 |
| 2021/2022 | 18 | | 2021/2022 | 3 |

Kilka kwestii do rozstrzygnięcia:



- » Jaką strategię przyjąć w obszarze umiędzynarodowienia?
 - mamy na drugim stopniu wiele anglojęzycznych specjalności na polskojęzycznych kierunkach; trzeba je stopniowo zamieniać w anglojęzyczne kierunki;
 - czy chcemy kształcić studentów zagranicznych na pełnym cyklu kształcenia, czy raczej w ramach programów wymian i podwójnych dyplomów?

Kilka kwestii do rozstrzygnięcia:



» Jaką strategię przyjąć w obszarze umiędzynarodowienia?

- należy wprowadzić język angielski jako równoległy języka obsługi uczelni (tabliczki, opisy, informacje, procedury)? (IDUB);
- powinniśmy stworzyć system zachęt dla najlepszych studentów zagranicznych (fundowane stypendia oraz zwolnienie za wyniki w nauce działające z automatu, a nie za zgodą dziekana).



**Kto ma ponosić odpowiedzialność
za kształcenie, w tym za jakość
oferty i atrakcyjność kierunków?**



Cel długofalowy a pierwszy krok

Cel I.

AGH – NOWOCZESNE KSZTAŁCENIE ATRAKCYJNE DLA STUDENTÓW I OTOCZENIA W KRAJU I ZAGRANICĄ



W. Łużny, 25 listopada 2021

Najważniejszym celem strategii AGH w obszarze kształcenia jest wprowadzenie takich narzędzi i struktur, które pozwolą na maksymalną elastyczność i różnorodność prowadzonych studiów wszystkich szczebli i rodzajów.

Oferta programowa powinna być tak przygotowana i promowana, aby – zachowując i wzmacniając wszystko to, co działa dobrze i skutecznie – pozwalać władzom Uczelni na szybkie reagowanie na preferencje i oczekiwania kandydatów reprezentujących *Pokolenie Z*, oraz na potrzeby rynku pracy dla absolwentów.

Cel operacyjny (obszar) 1: OFERTA PROGRAMOWA

- Działanie 1: Opracowanie taktyki wdrażania mechanizmów wzmacniających kształcenie elitarne, dla najlepszych kandydatów, przy zachowaniu w ofercie możliwości rekrutacji również dla tych ze średnim poziomem przygotowania do studiowania (wzmacnianie obieralności i elastyczności – UBPO, troska o potrzeby studenta – małe grupy, dużo zajęć praktycznych i eksperckich, indywidualne podejście)

Cel operacyjny (obszar) 1: OFERTA PROGRAMOWA

- Działanie 2: Opracowanie wytycznych dot. liczby i rodzajów kierunków studiów na I stopniu
- Działanie 3: Opracowanie wytycznych dot. wprowadzenia jednolitych studiów magisterskich, w tym studiów typu MY
- Działanie 4: Wprowadzenie mechanizmu wycofywania z oferty kierunków, na które stale brakuje kandydatów, lub wpisują się tylko w celu utrzymania statusu studenta

Cel operacyjny (obszar) 1: OFERTA PROGRAMOWA

- Działanie 5: Wprowadzenie do oferty studiów multidyscyplinarnych, uruchomienie Szkoły Studiów Multidyscyplinarnych
- Działanie 6: Uruchomienie możliwości kształcenia na pierwszym stopniu w ramach Akademii Dydaktycznych

Cel operacyjny (obszar) 2:

NOWOCZESNE METODY DYDAKTYCZNE

- Działanie 1: Dalszy rozwój Systemu Wsparcia Dydaktyki
- Działanie 2: Wdrożenie systemu premiowania nauczycieli wdrażających nowoczesne metody dydaktyczne
- Działanie 3: Wdrożenie systemu wsparcia dla jednostek wdrażających nowoczesne metody dydaktyczne

Cel operacyjny (obszar) 3: TROSKA O JAKOŚĆ KSZTAŁCENIA

- Działanie 1: Wdrożenie mechanizmu stałego monitorowania i ulepszania USZJK oraz audytu dydaktycznego, w celu dostosowania procesu kształcenia do zmieniających się potrzeb i wymagań, oraz diagnozowanie i eliminacja zjawisk niepożądanych
- Działanie 2: Opracowanie i wdrożenie mechanizmów integracji procesu kształcenia z badaniami naukowymi

Cel operacyjny (obszar) 3: TROSKA O JAKOŚĆ KSZTAŁCENIA

- Działanie 3: Wdrożenie w całej Uczelni systemu informatycznego UniTime, z pełną integracją z systemem USOS (cel: umożliwienie elastycznego kształtowania indywidualnych programów studiów ze zwiększoną obieralnością i indywidualnych planów zajęć)
- Działanie 4: Wdrożenie do algorytmu podziału subwencji współczynnika związanego ze wskaźnikiem rekrutacyjnym (cel: wzmocnienie finansowania naszych najlepszych, sztandarowych kierunków studiów)

Cel operacyjny (obszar) 3: TROSKA O JAKOŚĆ KSZTAŁCENIA

- Działanie 5: Opracowanie i wdrożenie systemu wzmacniającego rangę pracy dydaktycznej (system nagród i awansów etc.), elastyczność realizacji pensum, polityka kadrowa wspierająca rozwój kompetencji dydaktycznych

Cel operacyjny (obszar) 4: KSZTAŁCENIE USTAWICZNE

- Działanie 1: Zdefiniowanie polityki Uczelni w obszarze studiów niestacjonarnych
- Działanie 2: Opracowanie i wdrożenie strategii dalszego rozwoju i wzmocnienia systemu studiów podyplomowych

Cel operacyjny (obszar) 4: KSZTAŁCENIE USTAWICZNE

- Działanie 3: Dalsze wzmocnienie i rozwój e-learningu i innych metod i technik kształcenia na odległość
- Działanie 4: Opracowanie i wdrożenie systemu „krótkich kursów” i innych nowoczesnych form kształcenia komercyjnego

Cel operacyjny (obszar) 5: STUDENCI ZAGRANICZNI

- Działanie 1: Zdefiniowanie podstawowych założeń dot. strategii Uczelni w obszarze umiędzynarodowienia kształcenia (jakość vs liczba, ranga wskaźników, rankingów etc., ustalenie priorytetów dla: pełnych cykli kształcenia, programów wymian, podwójnych dyplomów)
- Działanie 2: Opracowanie i wdrożenie narzędzi służących poszerzeniu oferty w języku angielskim

Cel operacyjny (obszar) 5: STUDENCI ZAGRANICZNI

- Działanie 3: Stopniowe przekształcenie istniejących specjalności anglojęzycznych na polskich kierunkach studiów II stopnia w pełne kierunki anglojęzyczne
- Działanie 4: Wdrożenie systemu zachęt dla najlepszych studentów zagranicznych (stypendia fundowane oraz automatyczne zwolnienia z opłat za wyniki w nauce)

Cel operacyjny (obszar) 6: STUDIA II STOPNIA

- Działanie 1: Opracowanie i wdrożenie systemu zachęt do kontynuowania studiów na drugim stopniu przez absolwentów stopnia pierwszego
- Działanie 2: Wdrożenie elastycznych zasad dot. egzaminów kierunkowych i rekrutacji na drugi stopień

Cel operacyjny (obszar) 6: STUDIA II STOPNIA

- Działanie 3: Wprowadzenie korekty do algorytmu podziału subwencji: zwiększenie wagi dla studentów drugiego stopnia
- Działanie 4: Zamiana niektórych mocnych specjalności na nowe kierunki studiów (likwidacja faktycznej rekrutacji na specjalności)

Cel I.

AGH – NOWOCZESNE KSZTAŁCENIE ATRAKCYJNE DLA STUDENTÓW I OTOCZENIA W KRAJU I ZAGRANICĄ



W. Łużny, 25 listopada 2021